



Ecole du socle et continuité des apprentissages

Quatre propositions pour aller vers le cycle de consolidation

La loi d'orientation du 8 juillet 2013 prévoit la mise en place d'un cycle commun à l'école élémentaire et au collège ; le décret relatif à la réorganisation des cycles (24 juillet 2013) souligne que la mise en place de cette nouvelle organisation de la scolarité se fera entre 2015 et 2017. Il est utile et important d'anticiper sans attendre la mise en place effective et totale de ce cycle.

L'institut Saint Cassien souhaite d'ores et déjà proposer des actions communes destinées à préparer cette évolution qui va très au delà de la simple articulation CM2/6^{ème}.

Les quatre propositions qui suivent sont donc faites avec cette visée. Mais elles cherchent aussi à montrer comment travailler ensemble pour assurer la continuité des apprentissages et donc la réussite des élèves.



Situations problèmes en mathématiques au cycle de consolidation

Code : PN001856

Depuis de nombreuses années, les textes officiels soulignent que la maîtrise des mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes. Ils soulignent aussi l'intérêt de s'appuyer sur des situations proches de la réalité car « ...les mathématiques fournissent des outils pour agir, choisir et décider dans la vie quotidienne... ». Ces affirmations posent une série de questions identiques, que l'on enseigne à l'école élémentaire ou au collège ; par contre les réponses doivent être adaptées au niveau de classe et à la nécessaire progressivité des apprentissages.

Cette formation a pour visée de permettre un travail sur les pratiques des enseignants de l'école élémentaire et du collège. Ceci dans le but d'assurer la véritable continuité des apprentissages réclamée par l'école du socle.

Date :

Vendredi 10 avril 2015

Vendredi 5 juin 2015

9h30 à 17h00

Lieu :

Grans

Sciences au cycle de consolidation

Code : PN001858

Depuis une dizaine d'années de nombreuses réflexions et expérimentations ont fait considérablement évoluer l'enseignement des sciences, créant une véritable convergence dans l'école obligatoire. A l'école, les instructions officielles insistent sur les démarches d'investigation; au collège, un Enseignement Intégré des Sciences et Technologie (EIST) est expérimenté, qui repose sur des dynamiques transdisciplinaires. Ainsi, favorisé par le développement du socle commun et la dynamique des compétences, se construit le cadre d'un continuum de pratiques permettant d'assurer la continuité des apprentissages.

Ce stage, qui se situe dans cet esprit, est destiné à montrer aux enseignants du 1^{er} comme du 2nd degré combien les pratiques sont proches et peuvent être facilement harmonisées.

Date :

Mercredi 11 mars 2015

Mercredi 8 avril 2015

9h30 à 16h30

Lieu :

Toulon





Comment aborder l'œuvre d'art en classe dans le cadre de l'Histoire des Arts

Code : PN001860

Aborder une œuvre d'art à l'école ou au collège soulève les mêmes interrogations et nécessite de mobiliser les mêmes outils. Il s'agit avant tout de penser les approches pédagogiques et didactiques d'un domaine artistique en particulier, qu'il s'agisse de la musique, la peinture, le cinéma, le théâtre ou bien encore la bande-dessinée ou le design. Situé dans la dynamique du Socle Commun, ce stage sera orienté vers trois objectifs :

- acquérir des techniques pédagogiques afin de confronter les élèves aux œuvres à étudier,
- approfondir ces techniques pour créer des ponts entre l'œuvre étudiée dans le cadre de l'Histoire des Arts et l'œuvre située dans l'histoire, notamment au regard de l'enseignement de l'histoire à l'école et au collège
- travailler sur la continuité des apprentissages à l'école, au collège et entre l'école et le collège.

Date :

Jeudi 12 février 2015

Jeudi 23 avril 2015

9h00 à 16h30

Lieu :

Nice

Ecriture des textes et construction des compétences

Code : PN001861

Dans le domaine très vaste de la maîtrise de la langue, les apprentissages doivent être pensés à la fois en terme de cohérence entre les différentes disciplines et en terme de continuité tout au long du parcours scolaire.

Sur ce dernier point, du point de vue de la construction des compétences, de nombreuses ruptures et décalages ont lieu à l'école et au collège. Constatons donc simplement que le très gros enjeu de ces prochaines années est de travailler à les réduire car il en va de la réussite des élèves. L'objectif de ce stage, à travers un thème particulier : l'écriture de texte, est de montrer comment un travail construit entre des enseignants de l'école et du collège peut agir contre ces décalages et ruptures pour assurer la véritable continuité des apprentissages réclamés par l'école du socle.

Date :

Mardi 2 juin 2015

Mercredi 3 juin 2015

9h30 à 16h30

Lieu :

Marseille

Informations complémentaires

Pour des informations complémentaires sur ces formations, veuillez vous reporter au catalogue de l'Institut Saint Cassien page 59 à 63 sur le site : www.institutsaint-cassien.com

Ces stages sont pris en charge sur le budget prioritaire de Formiris Méditerranée,

pour vous inscrire veuillez contacter Formiris

Tél.: 0 975 178 060

Mail : formiris.mediterranee@formiris.org



Organisme de Formation : 93131478013 - Siret : 30522043600029
Site de Marseille : 63, avenue des Roches - 13007 Marseille
Tél : 04 91 99 40 80 - Fax : 04 91 99 40 81
Site de Nice : Villa Casa Vecchia, 8 avenue Urbain Bosio - 06300 Nice
e-mail : administration@institut-saintcassien.com

