



Résoudre des problèmes du cycle 1 au cycle 3

DÉVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES.

Tel : 04 91 99 40 83

formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

1^{er}
degré

PUBLIC

8 à 22 participants.

Enseignants de cycle 1, 2 et 3,
enseignants spécialisés,
coordonnateurs pédagogiques,
enseignants du primaire et
professeurs de 6e.

LIEU : DDEC de Toulon

DATE

25 novembre et 9 décembre 2026
Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

DURÉE

12 heures - 2 journées

La résolution de problèmes est au cœur des apprentissages mathématiques et occupe une place renforcée dans les programmes 2025. Cette formation apporte des outils concrets, des dispositifs efficaces et des repères didactiques pour aider les enseignants à développer des pratiques cohérentes, progressives et différenciées du cycle 1 au cycle 3.

OBJECTIF

Faire évoluer les pratiques d'enseignement de la résolution de problèmes en s'appuyant sur la manipulation, la verbalisation et la modélisation. Renforcer la continuité des apprentissages et proposer des démarches accessibles à tous les élèves.

CONTENUS

Les participants explorent les recommandations des programmes 2025, les problèmes oraux, les rituels quotidiens, le traitement de la difficulté et la différenciation. Une attention particulière est portée au modèle en barres, aux défis mathématiques et aux situations complexes rencontrées du CP au CM2.

FORMATEUR(RICE)

Serge Viciano, ancien conseiller pédagogique, référent mathématiques et formateur à l'ISFEC Saint-Cassien.

MÉTHODES ET OUTILS

Alternance d'apports didactiques, de manipulations, d'analyses de situations et de travaux collaboratifs. Les stagiaires expérimentent des outils concrets, élaborent des séquences transférables en classe et mutualisent leurs pratiques autour de cas réels.