



Reconquérir la cour de récréation par le jeu

**PERTE D'AUTORITÉ,
VIOLENCE,
ÉPUISEMENT,
HARCÈLEMENT...UNE
FORMATION PRATIQUE
POUR REMETTRE LE
JEU AU CŒUR DE
L'ÉCOLE, RETROUVER
LA JOIE D'ÉDUCUER
ENSEMBLE, ET SES
RELATIONS
PAISIBLES.**

Tel : 04 91 99 40 83
formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

La formation « Reconquérir la cour de récréation par le jeu » propose aux équipes éducatives des outils concrets pour transformer la cour, la cantine et les temps de transition en véritables espaces éducatifs favorisant le bien-être, la coopération et l'apaisement du climat scolaire.

OBJECTIF

Elle vise à comprendre les fonctions éducatives du jeu, structurer les espaces de récréation, développer une présence éducative active des adultes et accompagner les élèves dans la gestion autonome des conflits et des relations sociales.

CONTENUS

La formation aborde les ressorts du jeu (Caillois), les 3R de Petitclerc, les 7 zones de cour, les 4 postures de l'adulte, le Coin de la Paix, la médiation par les pairs ainsi que des stratégies pour accompagner différents profils d'élèves.

PUBLIC

- Chef d'établissements, enseignants, éducateurs, personnels d'encadrement

FORMATEUR(RICE)

CHRISTOPHE CERTAIN

Master, Ancien chef d'établissement, co-fondateur du Cours Ozanam et du pôle Autour de l'école

MARIE LELIÈVRE

Professeur des écoles, ex. responsable pédagogique d'un réseau d'écoles, formateur et tuteur, auteur.

VALENTIN REBEIX

Enseignant primaire, chef d'établissement, formateur, tuteur, auteur, co-fondateur du Ptit Observatoire (app).

Interventions : membres de la communauté éducative du Cours Ozanam

MÉTHODES ET OUTILS

La pédagogie repose sur des mises en situation réelles, des jeux collectifs, des observations de cour, des travaux en groupe et la création d'outils concrets : plan de zonage, tableau de jeux, protocoles de médiation et fiches stratégies.



Faire (re)vivre une culture d'établissement forte



Tel : 04 91 99 40 83
formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

**REDONNER DU SENS,
DE LA COHÉRENCE
ET DU PLAISIR
D'ÉDQUER ENSEMBLE.
CONSTRUIRE UNE
ÉCOLE PLUS SEREINE,
COHÉRENTE ET
VIVANTE.**

Cette formation accompagne les équipes de direction et responsables éducatifs dans la construction d'une culture d'établissement cohérente, durable et transmissible afin de renforcer le climat scolaire et la cohésion des équipes.

OBJECTIF

Elle vise à passer d'une logique d'« effet-professeur » à une logique d'« effet-école », en développant une vision commune, des pratiques alignées et des dispositifs favorisant la transmission et la continuité éducative.

CONTENUS

La formation aborde le diagnostic culturel de l'établissement, les 5 dimensions de l'alignement, les 4 combustibles de la vision fondatrice, les dispositifs de transmission d'équipe ainsi que l'élaboration d'un plan d'action concret à court, moyen et long terme.

PUBLIC

- Chefs d'établissement,
Directeurs pédagogiques,
Responsables de projet éducatif

FORMATEUR(RICE)

CHRISTOPHE CERTAIN

Master, Ancien chef d'établissement, co-fondateur du Cours Ozanam et du pôle Autour de l'école

MARIE LELIÈVRE

Professeur des écoles, ex. responsable pédagogique d'un réseau d'écoles, formateur et tuteur, auteur.

VALENTIN REBEIX

Enseignant primaire, chef d'établissement, formateur, tuteur, auteur, co-fondateur du Ptit Observatoire (app).

Interventions : membres de la communauté éducative du Cours Ozanam

MÉTHODES ET OUTILS

La pédagogie repose sur des auto-diagnostics, des ateliers collaboratifs, des études de modèles inspirants, des échanges entre pairs, des mises en situation et la production d'outils opérationnels : vision fondatrice, protocole d'accueil, dispositif de transmission et plan d'action.



Institut Saint Cassien
Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique



Mieux observer ses élèves pour accompagner chacun selon ses besoins et favoriser l'apprentissage

Tel : 04 91 99 40 83
formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

**TRANSFORMEZ CE
QUE VOUS VOYEZ
CHAQUE JOUR EN
LEVIER D'ACTION
POUR CHAQUE
ENFANT**

Cette formation propose aux enseignants et équipes éducatives de développer une posture d'observation professionnelle afin de mieux comprendre les besoins réels des élèves et adapter leurs pratiques pédagogiques.

PUBLIC

- Enseignants primaire, éducateurs pédagogiques - Tout établissement

OBJECTIF

Elle vise à apprendre à observer les élèves de manière factuelle, analyser les difficultés à partir d'une grille de lecture structurée et transformer ces observations en actions pédagogiques concrètes et partagées en équipe.

FORMATEUR(RICE)

CHRISTOPHE CERTAIN

Master, Ancien chef d'établissement, co-fondateur du Cours Ozanam et du pôle Autour de l'école

MARIE LELIÈVRE

Professeur des écoles, ex. responsable pédagogique d'un réseau d'écoles, formateur et tuteur, auteur.

NOÉMIE KNEBELMANN

Professeur anglais et sciences, ex Responsable vie scolaire, Animation d'une communauté de professeurs utilisateurs du P'tit Observatoire, Ingénieur pédagogique

VALENTIN REBEIX

Enseignant primaire, chef d'établissement, formateur, tuteur, auteur, co-fondateur du P'tit Observatoire (app).

CONTENUS

La formation aborde les biais d'observation, la méthode pointilliste, les 5 niveaux du chemin d'apprentissage, le cycle « observation → analyse → action », le travail d'équipe et la conduite d'entretiens avec les familles fondés sur des faits observables.

MÉTHODES ET OUTILS

La pédagogie alterne apports théoriques, études de cas, travaux en binômes, intersession sur le terrain, fiches d'observation réelles, protocoles d'équipe et utilisation d'outils comme le P'tit Observatoire.



Institut Saint Cassien
Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique