



L'école inclusive : faire classe à tous les élèves. Oui mais comment ?

**COMPRENDRE LES
BESOINS ÉDUCATIFS
PARTICULIERS POUR
CONSTRUIRE DES
PRATIQUES INCLUSIVES
ET ACCESSIBLES À
TOUS LES ÉLÈVES**

Tel : 04 91 99 40 83

formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

**1er & 2d
degré**

PUBLIC

10 à 30 participants.

Enseignants du 1er et du 2d degré

LIEU : Maison diocésaine
d'Avignon

DATE

2 décembre et 3 décembre 2026

Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

DURÉE

12 heures - 2 journées

L'école inclusive conduit les enseignants à adapter leurs pratiques pour répondre à la diversité des élèves. Cette formation propose des repères concrets pour mieux comprendre les besoins éducatifs particuliers et construire des réponses pédagogiques favorisant la réussite de tous.

OBJECTIF

Développer une démarche d'analyse des besoins des élèves afin de mieux accompagner les situations de handicap ou de difficultés durables, et construire des pratiques inclusives favorisant la réussite de tous.

CONTENUS

Le parcours permet de mieux comprendre les enjeux de l'école inclusive et les principaux troubles du neurodéveloppement (TSLA, TDAH, TSA). Les participants s'approprient une démarche d'analyse des besoins, découvrent les différents plans d'aide (PPRE, PAP, PPS, MOPPS) et expérimentent des pistes pédagogiques favorisant l'accessibilité, la différenciation et la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers.

MÉTHODES ET OUTILS

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges de pratiques et travail collaboratif rythment les deux journées. Les stagiaires manipulent des outils institutionnels et expérimentent des solutions directement transférables dans leurs classes.

FORMATEUR(RICE)

Sophie Codefroy, enseignante spécialisée, responsable du pôle inclusif de l'ISFEC Saint-Cassien et formatrice en école inclusive.

Véronique Legrand, enseignante référente (ERSEH), enseignante spécialisée et formatrice en école inclusive.

