

Bloc de compétences Unités d'enseignement / UE	Compétences	Mention 1er degré									Mention 2nd degré									Evaluation par Situation Professionnelle Structurante
		M1			M2			M1			M2									
		Heures	ECTS		Heures	ECTS		Heures	ECTS		Heures	ECTS								
			S1	S2		Tot	S3		S4	Tot		S1	S2	Tot	S3	S4	Tot			
BLOC 1	L'enseignant participe de l'œuvre éducative et contribue au service public de la nation	CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13	84	5	5	10	42	4	3	7	84	5	5	10	42	4	3	7	Finalité de l'évaluation : Vérifier que l'étudiant maîtrise le cadre réglementaire, éthique et déontologique et que les actions observées et/ou menées sont en cohérence avec le projet de l'institution.	BLOC 1
	UE - Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux	CC1, CC2, CC5, CC6, CC12	33	2	1	3	12	1		1	33	2	1	3	12	1		1		
	UE - Connaissance du Système éducatif	CC2, CC6, CC11, CC13	27	2	1	3	9		1	1	27	2	1	3	9		1	1		
	UE - Parcours de l'élève	CC1, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11	12		1	1	9	2		2	12		1	1	9	2		2		
	UE - Familles et partenaires	CC7, CC10, CC11, CC12, CC13	12		1	1	12		1	1	12		1	1	12		1	1		
	UE - Période de formation en milieu professionnel	CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		1	1	2		1	1	2		1	1	2		1	1	2		
BLOC 2	L'enseignant, spécialiste des savoirs disciplinaires et didactiques, conçoit et organise les apprentissages adaptés à tous les élèves.	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10	223	13	13	26	124	9	5	14	203	13	13	26	110	9	5	14	Finalité de l'évaluation : Vérifier les connaissances disciplinaires et didactiques, la prise en compte des éléments institutionnels incontournables (socle, programme, la qualité de l'ingénierie pédagogique, la faisabilité des propositions dans un contexte donné, ...)	BLOC 2
	UE - Approche épistémologique, scientifique et didactique des savoirs disciplinaires	P1, P3, CC7, CC9, CC10	190	9	9	18	103	6	4	10	152	9	9	18	80	6	4	10		
	UE - Ingénierie de l'apprentissage	P2, P3, P5, CC4, CC7, CC9, CC10	33	2	2	4	21	2	1	3	51	2	2	4	30	2	1	3		
	UE - Période de formation en milieu professionnel	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, 4, CC7, CC8, CC9, CC10		2	2	4		1	1			2	2	4		1	1			
BLOC 3	L'enseignant, expert des apprentissages, réalise et régule son enseignement en garantissant l'implication et la participation de tous les élèves	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10	96	7	7	14	82	10	10	20	122	7	7	14	90	10	10	20	Finalité de l'évaluation : vérifier la qualité didactique des situations, la pertinence des stratégies de prise en compte des publics, les adaptations et les régulations que l'enseignant est capable d'apporter.	BLOC 3
	UE - Contextualisation disciplinaire et didactique	P1, P3, CC7, CC9, CC10	30	2	2	4	40	3	3	6	20	1	1	2	30	3	3	6		
	UE - Adaptation des stratégies d'enseignement et d'apprentissage	P2, P3, P4, P5 CC4, CC5, CC7, CC8, CC9	33	2	1	3	21	2	2	4	51	2	2	4	30	2	2	4		
	UE - Relation éducative, gestion de la classe et posture de l'enseignant	P3, P4, P5 CC4, CC9, CC10	33	1	2	3	21	2	2	4	51	2	2	4	30	2	2	4		
	UE - Période de formation en milieu professionnel	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, 4, CC7, CC8, CC9, CC10		2	2	4		3	3	6		2	2	4		3	3	6		
BLOC 4	L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	CC7, CC14, CC8	40	5	5	10	110	7	12	19	40	5	5	10	110	7	12	19	Finalité de l'évaluation : vérifier la solidité du cadre conceptuel entourant l'étude d'un questionnaire professionnel, développer une posture de chercheur et une posture réflexive face à une problématique du métier.	BLOC 4
	UE - Professionnalisation et recherche	CC7, CC14	40	4	4	8	50	4	8	12	40	4	4	8	50	4	8	12		
	UE - Projet personnel d'approfondissement	CC14				0	30	2	1	3				0	30	2	1	3		
	UE - Stage et analyse des pratiques	CC7, CC14		1	1	2		1	1	2		1	1	2		1	1	2		
	UE Langues vivantes	CC8				0	30		2	2				0	30		2	2		
Répartition Heures / ECTS par mention/année			443	30	30	60	358	30	30	60	449	30	30	60	352	30	30	60		
Total Heures maquette / Mention			801								801									
Total ECTS Maquette / Mention						120								120						