



Trouble Neurodéveloppementaux

Les reconnaître et les accompagner

**COMPRENDRE LES
TROUBLES NEURO-
DÉVELOPPEMENTAUX
POUR ADAPTER SES
PRATIQUES ET
FAVORISER LES
APPRENTISSAGES DE
TOUS LES ÉLÈVES.**

**1er & 2d
degré**

PUBLIC

8 à 18 participants.

Enseignants du 1er et du 2nd degré,
AESH

LIEU : ISFEC Marseille

DATE

2 et 3 décembre 2026 puis 10 mars
2027 (RETEX / analyse de pratique)
Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

DURÉE

24 heures : 18 h en présentiel + 6 h en
distanciel

Tel : 04 91 99 40 83

formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

Cette formation apporte aux enseignants et AESH des repères pour mieux comprendre les principaux troubles neurodéveloppementaux et leurs impacts sur les apprentissages. Propose des outils concrets d'observation, d'adaptation pédagogique et de collaboration avec les familles et les professionnels de santé afin de favoriser l'inclusion et la réussite scolaire.

OBJECTIF

Les participants apprendront à identifier les signes des TSA, TDAH, TDI, TSA et HPI, à analyser leurs conséquences sur les apprentissages et à mettre en place des aménagements pédagogiques adaptés au fonctionnement des élèves concernés.

CONTENUS

Le parcours aborde les bases théoriques du neuro-développement, le repérage des différents troubles, le fonctionnement cognitif, les mécanismes d'apprentissage, les adaptations pédagogiques, les évaluations adaptées, la conduite d'entretien avec les familles, le partenariat avec les professionnels de santé ainsi que l'analyse de pratiques à partir de situations réelles.

MÉTHODES ET OUTILS

Apports théoriques, analyses de cas, exercices de groupe, mises en situation, retours d'expérience, journal de bord numérique, espace collaboratif en ligne, vidéos, fiches de cas et ressources documentaires permettront aux participants de transférer les acquis dans leur pratique quotidienne.

FORMATEUR(RICE)

Thomas Garnier, neuropsychologue.

