



Inhibition cognitive et apprentissage

Rôle de la métacognition

**COMPRENDRE LES
MÉCANISMES DU
CERVEAU POUR
DÉVELOPPER LA
RÉFLEXION ET
L'AUTONOMIE DES
ÉLÈVES**

Tel : 04 91 99 40 83

formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

**1er
degré**

PUBLIC

8 à 15 participants.

Enseignants des cycles 2 et 3.

LIEU : Marseille

DATE

Mercredi 17 mars et jeudi 31 mars 2027

Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

DURÉE

2 journées - 12 heures

Issue des avancées récentes en sciences cognitives, cette formation propose de mieux comprendre les mécanismes qui sous-tendent les apprentissages. Elle met en lumière le rôle essentiel de l'inhibition cognitive et de la métacognition pour aider les élèves à dépasser certaines erreurs persistantes et à devenir acteurs de leurs apprentissages.

OBJECTIF

Les participants découvriront comment l'inhibition cognitive et la métacognition interviennent dans les apprentissages, afin de construire des démarches pédagogiques favorisant la réflexion, l'auto-évaluation et le développement des compétences cognitives des élèves.

CONTENUS

Le parcours aborde les théories de l'apprentissage, les concepts d'inhibition cognitive et de métacognition, leurs interactions dans les processus d'apprentissage, la place de l'erreur, le dialogue métacognitif ainsi que les recommandations pédagogiques favorisant la réussite des élèves.

MÉTHODES ET OUTILS

Apports théoriques, exercices de groupe, mises en situation, retours d'expérience et analyses de pratiques permettront aux enseignants d'expérimenter des outils concrets de réflexion et d'accompagnement des élèves.

Les supports incluent notamment une mallette pédagogique dédiée à l'entraînement des fonctions cognitives.

FORMATEUR(RICE)

Thomas Garnier, neuropsychologue, spécialiste des processus cognitifs et des mécanismes d'apprentissage.



Institut Saint Cassien
Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique