



Les neurosciences pédagogiques vers une sollicitation cognitive innovante

COMPRENDRE LES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS POUR CONSTRUIRE DES PRATIQUES INCLUSIVES ET ACCESSIBLES À TOUS LES ÉLÈVES

1er & 2d degré

PUBLIC

10 à 30 participants.

Enseignants du 1er et du 2d degrés, enseignants spécialisés, AESH et personnels de l'éducation.

DURÉE

12 heures - 2 journées

INFORMATION INSCRIPTION

Julie Elmassian

☎ 04 91 99 40 83

✉ formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

🌐 www.institut-saintcassien.com

Les avancées des neurosciences permettent de mieux comprendre le développement de l'enfant et les mécanismes impliqués dans les apprentissages. Cette formation propose des repères scientifiques accessibles et des outils concrets pour adapter les pratiques pédagogiques, soutenir l'attention et favoriser l'engagement des élèves.

OBJECTIF

Mieux comprendre les mécanismes cognitifs, développementaux et attentionnels qui soutiennent les apprentissages. Identifier les indicateurs de fragilité, adapter son accompagnement et construire des réponses pédagogiques favorisant la réussite et l'inclusion de tous les élèves.

CONTENUS

Les participants découvrent les fonctions exécutives, les mécanismes de mémorisation, les apports des neurosciences éducatives et les approches sensori-motrices. Des temps d'analyse de pratiques et d'expérimentation permettent d'envisager leur transfert dans les situations d'apprentissage du quotidien.

FORMATEUR(RICE)

David Ohanessian, enseignant, formateur universitaire, spécialiste des élèves à besoins éducatifs particuliers et intervenant en neurosciences pédagogiques.

MÉTHODES ET OUTILS

Apports théoriques, capsules vidéo, ateliers pratiques, analyses de situations et échanges entre pairs alternent tout au long du parcours.

Les participants expérimentent des outils pédagogiques innovants directement mobilisables dans leur contexte professionnel.

