

Bloc de compétences Unités d'enseignement / UE	Compétences	Mention 1er degré								Mention 2nd degré								Evaluation par Situation Professionnelle Structurante		
		M1				M2				M1				M2						
		ECTS				ECTS				ECTS				ECTS						
		Heures	S1	S2	Tot	Heures	S3	S4	Tot	Heures	S1	S2	Tot	Heures	S3	S4	Tot			
BLOC 1	<b>L'enseignant participe de l'œuvre éducative et contribue au service public de la nation</b>	<b>CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13</b>	84	5	5	10	42	5	2	7	84	5	5	10	42	5	2	7	Finalité de l'évaluation : Vérifier que l'étudiant maîtrise le cadre réglementaire, éthique et déontologique et que les actions observées et/ou menées sont en cohérence avec le projet de l'institution.	BLOC 1
	UE - Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux	CC1, CC2, CC5, CC6, CC12	33	2	1	3	12	1		1	33	2	1	3	12	1		1		
	UE - Connaissance du Système éducatif	CC2, CC6, CC11, CC13	27	2	1	3	9		1	1	27	2	1	3	9		1	1		
	UE - Parcours de l'élève	CC1, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11	12		1	1	9	2		2	12		1	1	9	2		2		
	UE - Familles et partenaires	CC7, CC10, CC11, CC12, CC13	12		1	1	12		1	1	12		1	1	12		1	1		
UE - Période de formation en milieu professionnel	CC1, CC2, CC5, CC6, CC7, CC9, CC10, CC11, CC12, CC13		1	1	2			2			1	1	2		2		2			
BLOC 2	<b>L'enseignant, spécialiste des savoirs disciplinaires et didactiques, conçoit et organise les apprentissages adaptés à tous les élèves.</b>	<b>P1, P2, P3, P4, P5 CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10</b>	303	16	16	32	114	10	4	14	273	16	14	30	90	10	4	14	Finalité de l'évaluation : Vérifier les connaissances disciplinaires et didactiques, la prise en compte des éléments institutionnels incontournables (socle, programme, la qualité de l'ingénierie pédagogique, la faisabilité des propositions dans un contexte donné, ...)	BLOC 2
	UE - Approche épistémologique, scientifique et didactique des savoirs disciplinaires	P1, P3, CC7, CC9, CC10	270	13	14	27	93	5	3	8	222	11	11	22	60	4	2	6		
	UE - Ingénierie de l'apprentissage	P2, P3, P5, CC4, CC7, CC9, CC10	33	2	1	3	21	2	1	3	51	4	2	6	30	3	2	5		
	UE - Période de formation en milieu professionnel	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, 4, CC7, CC8, CC9, CC10		1	1	2		3		3		1	1	2		3		3		
BLOC 3	<b>L'enseignant, expert des apprentissages, réalise et régule son enseignement en garantissant l'implication et la participation de tous les élèves</b>	<b>P1, P2, P3, P4, P5 CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CC10</b>	66	6	6	12	42	10	2	12	102	6	8	14	60	10	2	12	Finalité de l'évaluation : vérifier la qualité didactique des situations, la pertinence des stratégies de prise en compte des publics, les adaptations et les régulations que l'enseignant est capable d'apporter.	BLOC 3
	UE - Adaptation des stratégies d'enseignement et d'apprentissage	P2, P3, P4, P5 CC4, CC5, CC7, CC8, CC9	33	2	1	3	21	1	1	2	51	2	2	4	30	1	1	2		
	UE - Relation éducative, gestion de la classe et posture de l'enseignant	P3, P4, P5 CC4, CC9, CC10	33	1	2	3	21	1	1	2	51	1	3	4	30	1	1	2		
	UE - Période de formation en milieu professionnel	P1, P2, P3, P4, P5 CC3, 4, CC7, CC8, CC9, CC10		3	3	6		8		8		3	3	6		8		8		
BLOC 4	<b>L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</b>	<b>CC7, CC14</b>	40	3	3	6	110	5	20	25	40	3	3	6	110	5	20	25	Finalité de l'évaluation : vérifier la solidité du cadre conceptuel entourant l'étude d'un questionnement professionnel, développer une posture de chercheur et une posture réflexive face à une problématique du métier.	BLOC 4
	UE - Professionnalisation et recherche	CC7, CC14	40	2	2	4	80		20	20	40	2	2	4	80		20	20		
	UE - Projet personnel d'approfondissement	CC14				0	30	3		3				0	30	3		3		
	UE - Stage et analyse des pratiques	CC7, CC14		1	1	2		2		2		1	1	2		2		2		
BLOC 5	<b>UE Langues vivantes</b>	<b>CC8</b>				0			2	2				0			2	2		
Répartition Heures / ECTS par mention/année			493	30	30	60	308	30	30	60	499	30	30	60	302	30	30	60		
Total Heures maquette / Mention			801								801									
Total ECTS Maquette / Mention						120								120						