



Des pédagogies alternatives pour gérer l'hétérogénéité d'une classe - Année 2

Les pédagogies alternatives offrent des réponses concrètes pour accompagner l'hétérogénéité des élèves et renforcer leur engagement. Cette formation explore les apports de Montessori, de la pédagogie de projet et de l'évaluation positive, afin d'aider les enseignants à personnaliser les apprentissages et à créer un climat propice à l'autonomie et à la réussite de chacun.

Public ciblé :

Enseignants du 1er degré et Chefs d'établissement - Avoir suivi l'année 1.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les fondements des pédagogies alternatives (Montessori, pédagogie de projet, évaluation positive).
- Adapter l'aménagement de la classe pour favoriser l'autonomie et la différenciation.
- Personnaliser les apprentissages pour répondre aux différents niveaux et profils d'élèves.
- Mettre en œuvre une évaluation encourageante, mobilisatrice et constructive.

Contenu résumé :

- Module Montessori : principes fondateurs et outils concrets à mettre en place dans la classe.
- Pédagogie de projet : mise en œuvre de projets interdisciplinaires fédérateurs.
- Mises en pratique : analyse de pratiques, échanges entre pairs, conception de projets et travaux d'intersession.

Formateur :

Delphine Boulenc – Professeur des écoles, spécialiste Montessori, Annick Bacigalupi – Professeur-documentaliste, formatrice Master MEEF, Véronique Huet – Formatrice experte en éthique et évaluation positive, Coordination : Caroline Pacaud.

 Dates : Mercredi 8 et jeudi 9 octobre 2025 et Mercredi 18 et jeudi 19 mars 2026.

 Durée : 4 jours présentiel (24 h)

 Horaires : 9h30 – 12h30 / 13h30 – 16h30

 Inscription et renseignements : Julie Elmassian

 Tel : 04 91 99 40 83

 formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com / www.institut-saintcassien.com