



La conception Universelle des Apprentissages (CUA¹)

VERS UNE PLANIFICATION INCLUSIVE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

1er & 2d
degré

PUBLIC

8 à 25 participants.

Enseignants du 1er et 2d degré, sauf enseignants ayant participé à la formation « Répondre au défi de l'école inclusive, de la différenciation à l'accessibilité pour la réussite de tous les élèves » (volet 2).

LIEU : Aix-en-Provence

DATE

25 novembre et 26 novembre 2026
Horaires : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

DURÉE

2 journées – 12 heures

Tel : 04 91 99 40 83

formationcontinue.mars@institut-saintcassien.com

Face aux enjeux de l'école inclusive, cette formation propose de repenser les situations d'apprentissage afin de les rendre accessibles à tous les élèves. Elle invite à passer d'une logique d'adaptation individuelle à une démarche de planification inclusive fondée sur l'anticipation des besoins et des obstacles.

OBJECTIF

Les participants découvriront les principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) afin de concevoir des séances favorisant l'accès de tous les élèves aux apprentissages, quels que soient leurs profils et leurs besoins.

CONTENUS

Le parcours aborde les fondements de la CUA, l'analyse des obstacles liés aux tâches et aux besoins des élèves, les trois principes clés de l'accessibilité universelle, l'enseignement explicite, l'évaluation formatrice, la multimodalité, l'autonomie et la coopération.

MÉTHODES ET OUTILS

Apports théoriques, analyses de supports et de tâches, ateliers collaboratifs, études de cas, vidéos de pratiques de classe et échanges de pratiques permettront aux participants de construire des outils directement transférables dans leurs contextes d'enseignement.

FORMATEUR(RICE)

Sophie Codefroy, enseignante spécialisée, responsable du pôle inclusif ISFEC Marseille et formatrice école inclusive.

Ghislaine Lévy, enseignante spécialisée, ERSEH et formatrice école inclusive.



Institut Saint Cassien
Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique